**Квест - игра «**Удивительные приключения в стране Экономика**».**

**Подготовила:** воспитатель Шевчук Наталья Николаевна.

**Место проведения:** групповое помещение.
**Описание:**игра предполагает фантастическое, полное приключений путешествие по стране Экономика. Решение игровых заданий, преодоление трудностей, творческие выступления детей, позволят понять и закрепить такие экономические понятия, как цены и заработная плата, торговля и валютные курсы, конкуренция и инфляция. Итогом данного мероприятия будет являться сюрпризный момент. Игровые задания предназначены для детей 6-7 лет.
**Цель:**формирование положительного отношения к миру, к разным видам труда, результатам труда; стимулировать умение управлять личными финансовыми знаниями применять их в практической деятельности.
**Задачи:**

Формировать представления о личных и семейных финансах; повышать экономические знания, через решение проблемных задач.

Обогащать словарный запас. Умение ориентироваться в экономической терминологии.

Развивать воображение, образное и экономическое мышление дошкольников;

Развивать инициативу, умение выражать свои мысли.

Воспитывать бережное отношение к денежным средствам, продуктам взрослого труда.

Воспитывать умение взаимодействовать в команде; нести ответственность перед коллективом.
**Участники игры:** педагог, дети подготовительной к школе группы.

**Количество участников:** 16 детей.
**Материалы и оборудование: карта-схема «Страны Экономика»; пограничные столбы, шлагбаум, светофор, изображение банка, вывеска «Рынок»; солёное тесто, печенье.**

**Активизация словаря:** экономика; натуральное хозяйство; товарное хозяйство; рынок; спрос; предложение; налог; банк; кредит; ссуда; себестоимость; прибыль.

**Ход мероприятия.**

***Вводная часть*** *–* мотивация дошкольников на участие в мероприятии.

Воспитатель: Дети, вы любите путешествия.

Сегодня я приглашаю вас в увлекательное путешествие в необычную страну *ЭКОНОМИКА*. В этой стране разговаривают на необычном языке, уж больно сложен тот язык. Называется он экономический.

Мы сегодня не только будем применять такие слова, но и решать экономические задачи. Вы готовы к трудностям? Тогда в путь.

Перед нами два пограничных столба и между ними шлагбаум. На табличке написано: «Для перехода границы отгадайте сначала загадку «Какой девиз всего важнее для жителей страны Экономика?»

1. Ничего не даётся даром.
2. Своя рубаха ближе к телу.
3. Бережливость лучше богатства.

*(Ничего не даётся даром)*

За этим пограничным пунктом начинается единственный путь в эту страну – шоссе Экономических Интересов. По нему мы продолжим наше путешествие.

Но посмотрите перед нами красный сигнал светофора, и на указателе новый вопрос: «Что человеку надо для жизни?» *(еда, одежда, жильё и т.д.)*

Посмотрите загорелся зелёный сигнал светофора, значит вы дали правильный ответ. Продолжаем наше путешествие.

Посмотрите, новый указатель и он показывает, что вправо идёт шоссе Натурального Хозяйства, а влево – шоссе Товарного Хозяйства. Куда будем поворачивать?

Чтобы выбрать маршрут, надо знать, что такое натуральное хозяйство, а что товарное хозяйство.

*(НАТУРАЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО – это когда всё, что нужно для жизни приходится делать самому.*

*ТОВАРНОЕ ХОЗЯЙСТВО – это когда человек изготавливает те предметы, которые у него получаются лучше, а потом их меняет на другие товары)*

Мне, кажется, что нам необходимо сделать разведку маршрута, чтобы понять, куда двигаться дальше. Для этого воспользуемся картой-схемой Экономической страны.

На схеме мы видим обозначение *РЫНОК.* Объясните, что такое рынок? *(рынок - это место, где осуществляется система экономических отношений по поводу купли-продажи товаров).* Что нам необходимо купить на рынке? *(ответы детей).* То, что вы сейчас назвали – это называется *СПРОС,* а если продавец узнал, что у нас хватит денег на такую покупку, он нам предлагает товар. Это называется – *ПРЕДЛОЖЕНИЕ.* Итак, рынок - это целая система действий между спросом и предложением. Спрос – это то, сколько люди могут заплатить за товары, которые им нужны, а предложение – это то, сколько стоят товары, которые им предлагают купить.

Чтобы купить товар, нам необходимо, что иметь? *(деньги)* Откуда у людей деньги? *(они их зарабатывают)*

Но, чтобы нам попасть на рынок, необходимо заплатить *НАЛОГ.* Почему, нам надо отдать определённую сумму денег стране Экономика. *(ответы детей).*

У нас не хватает средств заплатить налог и продолжить наше путешествие. Мы можем найти выход из положения. Давайте посмотрим, на карту-схему. Что здесь изображено? *БАНК –* это пункт проката денег, где их на время берут те, кому нужна определённая сумма. Такой прокат называют – *КРЕДИТОМ, ССУДОЙ.*

Хорошо мы взяли кредит, но нам необходимо вернуть Экономическому государству долг. Как мы это сделаем? *(ответы детей).*

Давайте изготовим товар, который пользуется спросом. *(печенье).* Печенье мы изготовим из теста. Давайте посчитаем *СЕБЕСТОИМОСТЬ* печенья, т.е. то, что необходимо нам для его производства. *(мука, сахар, масло, + труд, который мы затратили).* Если нам удастся продать печенье дороже себестоимости, что мы с вами от этого получим…? Конечно *ПРИБЫЛЬ.* А если у нас будет прибыль, мы сможем заплатить ссуду или налог? Конечно сможем.

Я думаю в стране Экономика нас будут ждать ещё очень непростые ситуации. А сейчас нам пора отправляться в детский сад, чтобы заняться изготовлением печенья.

*(Дети садятся, за столы делают поделку из солёного теста «Печенье», для дальнейшего использования в игровой деятельности)*

***Заключительная часть –*** *рефлексия (обобщение опыта)* Воспитатель приглашает детей на *«поляну размышлений»* и предлагает высказать свои впечатления от игры, рассказать, что больше всего запомнилось и почему.

*Воспитатель:*

Вам понравилось в Экономической стране?

Какие экономические слова мы узнали, закрепили? (ответы детей)

За ваши старания я хочу угостить вас печеньем.

А, чтобы вы не забыли о нашем путешествии, послушайте ещё раз правила, которые могут вам пригодится на всю жизнь.

Ты познакомился с чудной страной,

Не признающей застой и покой.

В этой стране, крепко помни о том,

Можешь всего ты добиться трудом.

Первое – дело такое найди,

Где среди всех будешь ты впереди.

Хочешь, чтоб ждал тебя в жизни успех –

Делай работу свою лучше всех!

Это усвоил? Второе учти –

Нет остановки на этом пути.

Только работа отдачу даёт,

В ней вся основа движенья вперёд.

Больше работаешь – лучше живёшь,

Лучше живёшь – больше людям даёшь,

Старым и малым, и тем, кто в нужде.

А будет нужно – помогут тебе.

Сложно? Не просто! Но ты уж прости,

В этой стране нет другого пути.